

PATVIRTINTA
Kauno „Nemuno” mokyklos
2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-24

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO "NEMUNO" MOKYKLA**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	52.00	52.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	10.00	10.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų

					atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 990 420,94 Eur. Iš jų: darbo užmokesčiui 803 348,40 Eur; turtui 71 422,03 Eur.				
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas. SPP/SVP uždavinys: Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. SPP/SVP priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą.				

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Užtikrinti pareigybių atitiktį savivaldybės tarybos sprendimo nuostatoms: 1.1. Užtikrinti nepedagoginių pareigybių atitiktį savivaldybės tarybos sprendimo nuostatoms ir nemažinti pedagoginių pareigybių dalies nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus. 2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą. 2.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju sutariant dėl svarbių užduočių. 2.2. Suorganizuoti po vieną edukacinę ir kultūrinę išvyką, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. 3. Tobulinti pagalbos specialistų poreikio planavimą ir darbo organizavimą.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	90.00	80.72	89.69	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	93.41	

					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	19.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	48.34	52.26	108.11	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	41.15	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	1.01	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	11.00	11.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	6.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.15	0.15	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.56	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	25.00	24.50	98.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	23.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	26.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	85.00	

II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Sudaryti sąlygas dalyvauti darbuotojams kvalifikacijos kėlimo renginiuose dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo. 2. Sudaryti sąlygas dalyvauti darbuotojams kvalifikacijos kėlimo renginiuose UTA įgyvendinimo temomis. 3. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą. 4. Vykdyti stebėseną, kad darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, didinant jų atsakomybę už ugdymo(-si) kokybę.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	52.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	25.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius , Vnt.	13.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	84.00	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	6.82	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Parengti mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatas. 1.1. Planuoti metinio biudžeto lėšas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.04	0.04	100.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	4,649,224.60	

1.2. Vykdyti sistemingą mokyklos finansų kontrolę ir vertinimą. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.2. Stiprinant bendradarbiavimą su tėvais, plačiau išnaudoti 1,2 % pajamų mokesčio ir kitų paramos lėšų pritraukimo galimybes. 2.3. Parengti Erasmus+ programos ir respublikinių, tarptautinių projektų paraiškas.							
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	2,072,124.21	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	6,903.80	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	13,133.42	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	149,408.68	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	28,707.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	4,842.40	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	2,500.00	2,500.00	100.00	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	10,521.01	

					Gauta parama pinigais, Eur	2,760.68	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	343.75	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma, Eur	1,922.00	1,922.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1,922.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	2,000.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį parengiant biudžeto projektus, pagrįstus skaičiavimais ir išvadomis. 1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirtymus (esant poreikiui). 2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolės vykdymą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	0.69	0.69	100.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	4,649,254.60	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	5,218,938.90	

					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	4,231,414.99	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1,831,160.32	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	2,358,794.43	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	73.89	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	227,043.30	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	300.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	3,791.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	3,802.50	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	

II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	84.00	95.00	113.10	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	2,343,738.98	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	2,072,916.21	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	85.00	79.00	92.94	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	218,802.52	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	132,368.50	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	14.40	13.78	95.69	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	6,076.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	70.00	86.00	122.86	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	4,978.65	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	477.28	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	13.56	

					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	6.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	15.00	15.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	870.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	870.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	25.36	25.36	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	324.00	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes. 1.2. Sensorinių ir terapinių priemonių įsigijimas, gerinant vaikų, turinčių	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	80.00	75.00	93.75	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	29.00	

specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi sąlygas.							
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	45.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	10.00	11.00	110.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	5.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	27.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	6.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	1.00	1.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	5.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	26.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo sąlygas. 1.1. Higienos normų reikalavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	29.00	31.00	106.90	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	30.00	

grupės. 1.2. Informacijos apie įstaigos aplinkas, vykdomas veiklas ir ugdymo kokybę sklaida "Darželiai kviečia" ir kitų renginių metu. 2. Patobulinti ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 2.2. Švietimo pagalbos ugdymo planų sudarymas, siekiant ugdytinių asmeninės pažangos. 2.3. Individualus tėvų konsultavimas dėl vaikų turinčių raidos, elgesio bei kalbos ir komunikacijos sutrikimų. 3. Įgyvendinti bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. 3.1. Ugdymo turinio pritaikymas siekiant ugdyti individualius vaikų poreikius. 3.2. Vaiko poreikius tenkinančių ugdymo sąlygų sudarymas. 3.3. Ugdymo organizavimas naudojant informacines technologijas. 3.3. Projekto "Inovacijos vaikų darželyje" metodinės medžiagos rinkinio "Patirčių erdvės" integravimas į ugdymo/si turinį per projektinę ir STEAM veiklą.							
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	8.00	8.00	100.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	8.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo	23.25	

					programą, dalis, Proc.		
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	15.00	16.00	106.67	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	5.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	31.00	
III. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Organizuoti pradinį ugdymą mokykloje. 2. Suformuoti 8 klasių kompleksus 1-4 klasėse įvertinant paslaugų aktualumą ir poreikį. 3. Sudaryti tinkamas sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	145.00	145.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	145.00	

turinčių 1-4 klasių vaikų ugdymui. 4. Pakoreguoti mokomųjų dalykų planus, nurodant konkrečias temas atsirenkant 20-30 procentų, mokytojo nuožiūra pasirinkto turinio, mokomųjų dalykų išplėstiniuose teminiuose planuose, nurodant konkrečias temas. 4.1. Vykdančią STEAM orientuotas veiklas, supanuoti integruotas (technologijų, pasaulio pažinimo, matematikos, muzikos, informacinių technologijų) veiklas, numatant projektinės veiklos pavadinimus ir konkretų laiką. 4.2. Pamokose naudoti į problemą orientuoto ugdymo metodą, siekiant ugdyti mokinių tyrinėjimo kompetencijas. 4.3. Dalyvauti 2024 metų 4 kl. NMPP patikroje, atlikti analizę, numatyti priemonės rezultatų gerinimui. 5. Organizuoti Atvirų durų dienas, bendradarbiaujant su Gričiupio mikrorajono lopšeliais/darželiais. 6. Organizuoti mokyklos bendruomenei teminius ir visuotinius tėvų susirinkimus.							
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdymą pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	27.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdymą pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	3.00	

					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
III. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	15.00	17.00	113.33	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	10.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	70.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	7.00	
IV. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Gerinti ugdymosi kokybę, užtikrinat kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą. Siekiamas rezultatas: 75 proc. mokinių padarė individualią pažangą. 2. Kompleksinės pagalbos įvairius sunkumus patiriantiems mokiniams, jų tėvams ir mokytojams sistemos tobulinimas. 3. Siekti sistemingesnio skaitmeninių technologijų naudojimo pamokose. 4. Pamokose patobulinti vertinimo grįžtamojo ryšio organizavimą, orientuoto į pamokos uždavinio įgyvendinimą 5. Mokymosi problemų sprendimas ir pedagoginės ir švietimo pagalbos sunkumų turintiems mokiniams veiksmingumo užtikrinimas– organizavimas, koordinavimas, priežiūra ir įvertinimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	100.00	112.00	112.00	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	112.00	

6. Veiksmingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais.							
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	10.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	2.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
IV. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	10.00	9.00	90.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	5.00	
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	74.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt.	4.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savęs ir aplinkos pažinimą, sudarant sąlygas įvairiems pažinimo būdams. 1.1. Metodinės veiklos organizavimas, analizuojant	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	98.00	98.00	100.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	30.00	

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savęs ir aplinkinio pasaulio pažinimo ugdymo metodinę medžiagą. 1.2. Sudaryti sąlygas įvairiems pažinimo būdams ugdymosi procese procese diegti. 1.3. Įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą. 1.4. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos organizavimas. 2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui. 2.1. Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizavimas. 2.2. Rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogams "Žaismė ir atradimai" analizė. 2.3. Pedagogų novatoriškos praktikos pavyzdžių pristatymo organizavimas ir jų aptarimas. 2.4. Metodinės veiklos organizavimas, analizuojant ikimokyklinio ugdymo inovacijų metodinę medžiagą. 2.5. Ikimokyklinio ugdymo programos parengimas.							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	40.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos	100.00	99.00	99.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	40.00	

	kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.						
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	45.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	4.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	4.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	92.00	98.00	106.52	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	30.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	45.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	95.00	95.00	100.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	16.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	16.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	75.00	71.00	94.67	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	4,210.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	8,550.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	30.00	31.00	103.33	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	5.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	4.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	5.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Panaudojant inovatyvias šiuolaikines ugdymo priemones, užtikrinti aktyvų vaiko ugdymą. 2. Priešmokyklinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas: 2.1. Organizuoti metodines valandas, skirtas atnaujintos priešmokyklinės programos taikymui: iš 5-ųjų į 7-ųjų kompetencijų ugdymą(si) (komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinė/emocinė, sveikos gyvensenos, skaitmeninė). 2.2. Ugdomąją veiklą papildyti inovatyviais ugdymo metodais naudojant STEAM metodinės medžiagos rinkinius „Patirčių	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	30.00	

erdvės“. 2.3. Mokinių gebėjimų plėtojimas dalyvaujant miesto, šalies konkursuose.							
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	95.00	99.00	104.21	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	30.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	30.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	97.00	98.00	101.03	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	13.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	15.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	5.00	5.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	7.00	

					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	7.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	75.00	74.00	98.67	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	5,335.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Mokyklos ir jos visų bendruomenės narių pasirengimas lanksčiai atliepti kiekvieno mokinio poreikius: 1.1. Atsižvelgiant į 2024 metų kvalifikacijos kėlimo prioritetus, organizuoti 1-2 kvalifikacijos kėlimo mokymus mokyklos bendruomenei, siekiant efektyviau naudoti vertinimo ir įsivertinimo įrankius pamokose. 1.2. Taikyti "Motyvuojančio į(si)vertinimo strategijas" pamokose. 1.3. Diferencijuoti, individualizuoti ir pritaikyti užduotis įvairių gebėjimų mokiniams pamokose ir veiklose (ugdomojo inspektavimo metu fiksuota, kad 60-70 proc. stebėtų pamokų diferencijuoto ir savarankiško mokymosi požymiai yra efektyviai išreikšti). Mokymosi efektyvumo padidinimas pamokose, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos: 2.2. Stiprinti klasės vadovų dėmesį	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	97.00	95.00	97.94	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	140.00	

mokinių lankomumo priežiūrai ir atskaitomybei, siekiant 2–4 proc. pagerinti efektyviai organizuotų dienų procentinį rodiklį. 2.3. Aktyviai organizuoti "Mokymosi be sienų" veiklas, kurios būtų vykdomos 4-5 kartus per trimestrą kiekvienoje klasėje netradicinėse aplinkose. 2.4. Išnaudoti kultūros renginių galimybes, aktyviai dalyvaujant įvairių licencijuotų įstaigų organizuojamose veiklose. 2.5. Skatinti gamtos mokslų tyrinėjimo veiklas, kurios perauga į įvairaus ilgio projektinę veiklą (kiekvienoje klasėje rengti ir pristatyti 3-4 projektus). Skatinti mokinius ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų rengiamuose renginiuose. 3.1. Mokinių ir mokytojų pasiekimų viešinimas mokyklos interneto svetainėje.							
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	26.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	70.00	70.00	100.00	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	22.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	24.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio	31.00	

					pažinimo pagrindinį ir aukštesnį lygį, skaičius, Asm.		
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, Asm.	2.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdymą pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdymą pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	145.00	
					Mokinių, ugdymą pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	145.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Ištaigos vadovų stebėtos ugdymosi veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.30	0.30	100.00	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	26.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	26.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	94.00	98.95	Mokinių, ugdymą pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt.	23,853.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	207.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	50.00	44.00	88.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	61.00	

					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	18.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	82.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	11.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	20.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	15.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	5.00	5.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	5.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius,	0.00	

					Vnt.		
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	80.00	80.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	10.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	3.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	2.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Siekti mokinio asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Sąlygų individualioms ir grupinėms konsultacijoms sudarymas. 1.2. Dalyvauti dalykiniuose konkursuose, olimpiadose,	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	50.00	80.00	160.00	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	90.00	

viktoringose. 1.3. Plėtoti patirtinį, projektinį, STEAM mokymą. 2. Skatinti aktyvesnį tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.1. Tėvų švietimo ir informavimo sistemos plėtojimas. 3. Tobulinti pamokų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimo projektinėje veikloje.							
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	10.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, Proc.	70.00	70.00	100.00	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, Asm.	22.00	
					6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, Asm.	21.00	
					6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, Asm.	26.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius, Asm.	16.00	

					8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	16.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	17.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	17.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	18.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	112.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	112.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.20	0.20	100.00	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	22.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių)	22.00	

					skaičius, Vnt.		
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	95.00	100.00	5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	19,684.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	26.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	60.00	60.00	100.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	70.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	12.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	158.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	20.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	60.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	28.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	

IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	5.00	5.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	4.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	60.00	60.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	9.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	4.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	2.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	2.00	200.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	

					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
V. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje. 1.1. Socialinio emocinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo programų vykdymas. 1.2. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos organizavimas.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	99.00	110.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	28.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	40.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	
V. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	90.00	80.00	88.89	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	6.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	9.00	
VI. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos "Kimochi" ir "LIONS QUEST". 2. Organizuoti 3-4 per metus	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	100.00	111.11	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	30.00	

psichologinio švietimo susitikimus ir paskaitas tėvams. 3. Analizuoti vertinimo ir pažangos apklausos duomenis, susijusius su saugumu ir gerove (grupių mikroklimato tyrimas). 4. Teikiama laiku specialistų pagalba vaikams, jų tėvams ir mokytojams esant smurto ir patyčių situacijoms.							
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	
VII. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Organizuoti reguliarias fizinio aktyvumo pamokas, kurios skatina judėjimą ir sveiką gyvenseną. 2. Organizuoti veiklas, kurios skatintų bendravimą, bendradarbiavimą, komandinį darbą (1-2 socialinės sąveikos skatinimo projektiniai darbai per mokslo metus). 3. Sudaryti galimybes mokiniams kūrybiškai išreikšti save per menines, muzikines arba dailės veiklas (2-4 renginiai). 4. Organizuoti 3-4 sveikos mitybos pažinimo veiklas ir užtikrinti, kad mokiniai turėtų prieigą prie sveikų maisto produktų mokyklos valgykloje. 5. Diegti ir integruoti LION QUEST programos "Laikas kartu" ugdymo turinį 1-4 klasėse, pasitelkiant parengtus, mokykloje dirbančius konsultantus.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	92.00	108.24	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	139.00	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai	133.00	

					ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.		
					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	32.00	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
VIII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Kurti saugią ir motyvuojančią mokytis ugdymo aplinką visiems, stiprinant mokinių ir pedagogų fizinę ir emocinę sveikatą, sudarant sąlygas pažagos ir pasiekimų tvarumo užtikrinimui. 1.1. Prevencinės veiklos organizavimas, įtraukiant mokinius į popamokinius renginius, konkursus, akcijas, įgyvendinant mokykloje prevencinio ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo programas, stiprinančias besimokančiųjų savivertę; 1.3. LION QUEST programos 5-8 klasėse "Paauglystės kryžkelės" klasės vadovų suplanuotų ugdymo turinio ir integruotų veiklų organizavimas, pasitelkiant mokykloje dirbančius psichologą ir socialinį pedagogą. 1.4. Inicijuoti ir organizuoti "Atviro stalo" mokinių, tėvų, mokytojų, diskusijas, teikiant pasiūlymus administracijai. 1.5. Vykdyti tėvų pedagoginį švietimą.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	96.00	112.94	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	107.00	

1.6. Teikti psichologo pagalbą ugdytiniams, mokytojams ir mokinių tėvams.							
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	108.00	
					6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	30.00	
					8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	21.00	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Pagerinti švietimo pagalbos specialistų, grupių mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą. 1.1. Dviejų Vaiko gerovės komisijos ir grupių mokytojų užsiėmimų (I ir II pusmetyje) organizavimas apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į PPT ir pritaikytų ugdymo programų rengimą. 1.2. Psichologo ir specialiojo pedagogo su grupių mokytojais atvejo analizės organizavimas. 1.3. Šeimos informavimo apie vaikų pasiekimus stiprinimas, bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	31.00	29.00	93.55	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	15.00	

specialistams.							
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	3.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	5.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	3.00	
X. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Plėtoti švietimo pagalbos teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. Rengti ir su tėvais aptarti kartą per pusmetį individualius švietimo pagalbos planus specialiųjų poreikių vaikams. 1.2. Vieną / du kartus į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos. 1.3. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami vaikų pasiekimai, lankomumas ir priimanamos priemonės situacijos gerinimui.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	40.00	40.00	100.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	18.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	4.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	5.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	7.00	

XI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Švietimo pagalbos organizavimas siekiant maksimaliai patenkinti įvairių gebėjimų mokinių ir ugdytinių poreikius. 1.1. Priimant į mokyklą SUP poreikių turintį mokinį, mokymo sutartyje įtrauktas papildomas punktas apie įtraukiojo ugdymo organizavimą mokykloje bei darbo gaires su SUP turinčiais mokiniais. 1.2. Organizuojant įtraukijį į ugdymą tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis .	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	35.00	30.00	85.71	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	79.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	21.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	25.00	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	42.00	
XII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Pagal mokykloje atnaujintą "SUP turinčių mokinių vertinimo tvarkos aprašą", VGK du kartus per metus, analizuoti ir vertinti i SUP turinčių mokinių individualios pažangos	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	10.00	10.00	100.00	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	9.00	

pokyčius, siekiant įvertinti numatytų tikslų įgyvendinimą ir mokinio padarytos mokomųjų dalykų asmeninės pažangos pokyčius, (pažanga aukštesnė už individualius mokinio gebėjimus, atitinka individualius mokinio gebėjimus, yra žemesnė už mokinio individualius gebėjimus). 1.2. Pasirengti mokomųjų dalykų ugdymo turinio pritaikymui, mokiniams atvykusiems iš Ukrainos. Sudaryti sąlygas, ikimokyklinio ugdymo grupėje ir mokykloje mokomiems iš Ukrainos atvykusiems, vaikams /mokiniams ir jų tėvams gauti psichologo ir kitų pagalbos mokiniui specialistų pagalbą. 1.3. VGK 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių "Individualiuose planuose" numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokiniu-tėvais - mokytojais.							
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	9.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	10.00	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	9.00	
XIII. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visų mokyklos priskirtoje aptarnavimo teritorijoje	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	50.00	

gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 1-4 klases. 2. Iš kitų teritorijų priimti mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	skaičiaus, Proc.						
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.	50.00	
					Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
XIV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visų mokyklos priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5-8 klases. 2. Iš kitų teritorijų priimti mokiniai esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	34.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	34.00	
					Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Organizuoti mokyklos veiklos prioritetus ir mokinių poreikius atliepiantį neformalųjį švietimą. 1.1. Formalaus ir neformalaus, mokymąsi paremiančio švietimo dėmė, orietuojantis į dalykinių kompetencijų gilinimą.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	90.00	90.00	100.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	131.00	

1.2. Efektyviai vykdytų NŠ būrelių veiklų tęstinumas; 1.3. Didinti į NŠ veiklas isitraukusių mokinių skaičių, padedant nepalankiose aplinkos sąlygose augantiems mokiniams, SUP turintiems mokiniams ir iš Ukrainos atvykusiems mokiniams užimti mėstama veikla. 2. Neformaliojo švietimo įsivertinimas.							
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius, Asm.	91.00	
XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	12.00	13.00	108.33	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	12.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	13.00	
XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Neformalaus švietimo poreikių ir galimybių identifikavimas; 2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrinant NVŠ krepšelių finansuojamų veiklų pasiūlą mokykloje; 3. Prasmingomis veiklomis mokyklos gyvenimą įprasminantis neformalusis švietimas; 4. Neformaliojo švietimo veiklas	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	70.00	70.00	100.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	59.00	

lankančių mokinių pasirodymai mokyklos ir mieste organizuojamuose renginiuose, fiksuoti būrelių vadovų parengtose ataskaitose (naudojama Kauno m. vieningo pavyzdžio NŠ veiklos ataskaitos forma).							
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.	50.00	
XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	12.00	10.00	83.33	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	5.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	5.00	

Direktorė
(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Vesta Žiūraitienė
(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno „Nemuno“ mokyklos tarybos
2025 m. sausio 31 d.
posėdžio protokolu Nr. 1